

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (1-4 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкиной и др., ООП НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Уровень изучения - базовый.

Цели изучения предмета «Русский язык» в начальной школе:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.
3. Развитие коммуникативных умений.
4. Развитие нравственных и эстетических чувств.
5. Развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Рабочая программа включает «Планируемые результаты освоения программы», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование».

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **540 ч. В 1 классе — 132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **92 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **40 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка. Во **2—4 классах** на уроки русского языка отводится по **136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Для реализации программногo материала используются учебники:

1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х ч. 1 класс. М., Просвещение 2020г.
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс М., Просвещение 2020г.
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2-х ч., Просвещение 2020г.
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2-х ч., Просвещение 2020г.
5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2-х ч., Просвещение 2020г.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (1 - 4 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой, ООП НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Уровень изучения - базовый.

Цели курса:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными **задачами** курса являются:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;
- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Рабочая программа включает «Планируемые результаты освоения программы», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование».

На изучение литературного чтения в начальной школе выделяется **506 ч.** В 1 классе - **132** часа (92 часа – обучение грамоте и 40 ч –литературное чтение), по 4 часа 33 учебные недели. Во 2-3 классах по **136** часов (по 4 часа, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе **102** часа (по 3 часа 34 учебные недели).

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник.1 класс. В 2 ч., Просвещение 2020г.
2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2ч., Просвещение 2020г.
3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2ч., Просвещение 2020г.
4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2ч., Просвещение 2020г.
5. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч., Просвещение 2020г.

Аннотация к рабочей программе по математике (1 - 4 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой, ООП НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Уровень изучения - базовый.

Цели курса:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд *задач*, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Рабочая программа включает «Планируемые результаты освоения программы», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование».

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на **540 ч**: в 1 классе — **132 ч** (33 учебные недели), во 2–4 классах — по **136 ч** (34 учебные недели в каждом классе).

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 класс. В 2 ч., Просвещение 2020г.
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 2 класс. В 2 ч., Просвещение 2020г.
3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 3 класс. В 2 ч., Просвещение 2020г.
4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 4 класс. В 2 ч., Просвещение 2020г.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (1 - 4 класс)

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по окружающему миру А.А.Плешакова «Окружающий мир», ООП НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Уровень изучения - базовый.

Цели курса:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- 4) формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа включает «Планируемые результаты освоения программы», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование».

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч. в неделю. Программа рассчитана на **270 часов**: 1 класс — **66ч** (33 учебные недели), 2-4 классы – по **68 часов** (34 учебные недели).

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч., Просвещение 2020г.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч., Просвещение 2020г.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2ч., Просвещение 2020г.
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2ч., Просвещение 2020г.

Аннотация к рабочей программе по технологии (1 - 4 классы)

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной рабочей программы по технологии Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой, основной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Уровень изучения - базовый.

Цели изучения предмета «Технология»:

1. Приобретение личного опыта как основы обучения и познания.
2. Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.
3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи:

1. Духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями.
2. Формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других.
3. Формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности.
4. Развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.
5. Формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Рабочая программа включает «Планируемые результаты освоения программы», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование».

На изучение технологии отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2 - 4 классах (34 учебные недели).

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Для реализации программного материала используются учебники:

- 1.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 кл. М., Просвещение. 2020г.
- 2.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 кл. М., Просвещение. 2020г.
- 1.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 кл. М., Просвещение. 2020г.
- 2.Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4 кл. М., Просвещение. 2020г.

Аннотация к рабочей программе по ИЗО (1-4 классы)

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы «Изобразительное искусство» Л.А. Неменской, основной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Уровень изучения - базовый.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности, как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- совершенствовать эмоционально-образное восприятие произведений искусства и окружающего мира;
- развивать способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музей, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формировать навыки работы с разными художественными материалами.

Рабочая программа включает «Планируемые результаты освоения программы», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование».

Курс рассчитан на **135 ч**. В 1 классе — **33 ч** в год (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2—4 классах — **34 ч в год** (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс «Школа России» (далее УМК «Школа России»), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса. М. Просвещение, 2020.
2. Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Учебник для 2 класса. М. Просвещение, 2020.
3. Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Учебник для 3 класса. М. Просвещение, 2020.
4. Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Учебник для 4 класса. М. Просвещение, 2020.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (Светская этика) (4 класс)

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для обучающихся 4 классов составлена в соответствии с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы светской этики» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009г. (ВП –П44-4632).

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы А.Я.Данелюка «Основы религиозных культур и светской этики», основной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

Уровень изучения - базовый.

Цель курса: — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи учебного предмета:

- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Рабочая программа включает «Планируемые результаты освоения программы», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» рассчитан в 4-ом классе на **34 часа** в год (1 час в неделю).

Для реализации программногo материала используются учебник:

1. Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики 4 класс, М., Просвещение 2020г.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке (2-4 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Рабочая программа является составной частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» села Мирного Симферопольского района. Произведения для детского чтения определены на основе рекомендательного списка литературы «Круг полезного чтения», адресованного учащимся 1-4 классов ГБУК РК «Крымская республиканская детская библиотека им. В. Н. Орлова»; сост.: О. В. Чернецкая, А. И. Олейникова, Л. П. Бушуева.– Симферополь, 2015.

Рабочая программа разработана группой учителей на уровень образования со 2 по 4 класс (три года).

Уровень изучения - базовый.

Цель уроков литературного чтения на родном языке - формирование читательской компетенции младшего школьника.

Задачи курса:

- формирование навыка чтения вслух и про себя;
- формирование интереса и потребности чтения;
- формирование читательского кругозора;
- развитие устной и письменной речи;
- формирование коммуникативной инициативы;
- приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- формирование художественного вкуса, эстетического чувства;
- развитие воображения, творческих способностей
- формирование нравственного сознания;
- обогащение представлений об окружающем мире.

Рабочая программа включает «Планируемые результаты освоения программы», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование».

На изучение курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе выделяется **51 ч.** В учебном плане на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2-4 классах отводится по **17 часов** (0,5 ч. неделю).

Аннотация к рабочей программе по родному (русском) языку (1-4 класс)

Рабочая программа предмета «Родной язык (русский)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, ООП НОО школы, составлена на основе авторской программы, разработанной Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богдановым, Е.И. Казаковой, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петленко - «Русский родной язык»

Уровень изучения - базовый.

Цели курса:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Рабочая программа включает «Планируемые результаты освоения программы», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование».

В соответствии с Учебным планом школы на изучение предмета (курса) «Родной язык (русский)» в 1 – 4 классах отводится 84 часа. Курс рассчитан: в 1 классе – 33 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах отводится по 17 часов (0,5 ч. неделю).

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. «Русский родной язык»: 1 класс учебник для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю.- М.: Просвещение ,2020.

2. «Русский родной язык»: 2 класс учебник для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю.- М.: Просвещение ,2020.
3. «Русский родной язык»: 3 класс учебник для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю.- М.: Просвещение ,2020.
4. «Русский родной язык»: 4 класс учебник для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю.- М.: Просвещение ,2020.

Аннотация к рабочей программе по музыке (1-4 классы)

Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы «Музыка» 1-4 классов, авт.Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, ООП НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Уровень изучения - базовый.

Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Рабочая программа включает «Планируемые результаты освоения программы», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование».

На изучение предмета «Музыка» в 1 – 4 классах отводится 135 часов в год. Курс рассчитан: в 1 классе – 33 часа в год (33 учебные недели), во 2-4 классах отводится по 34 ч. в год (1 ч. в неделю).

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Для реализации программного материала используются учебники:

- 1 класс – Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 1 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений, 2020г.
- 2 класс – Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 2 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений, 2020г.
- 3 класс - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 3 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений, 2020г.
- 4 класс - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка. 4 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений, 2020г.